

REPRÉSENTATIONS INITIALES



OBJECTIF :

- CONNAÎTRE LES REPRÉSENTATIONS DES ÉLÈVES SUR L'ÉNERGIE POUR ADAPTER LE CONTENU ET LE DISCOURS DES ANIMATIONS À LEURS CONNAISSANCES INITIALES.

DURÉE : 15 MINUTES **LIEU :** À LA MAISON OU EN CLASSE, SANS AIDE.

MATÉRIEL :

FICHE ELEVE 1 : REPRÉSENTATIONS INITIALES À PHOTOCOPIER (1PAR ÉLÈVE).

DÉROULEMENT :

DEUX SEMAINES AVANT LA SÉANCE 1 FAIRE REMPLIR INDIVIDUELLEMENT À CHAQUE ÉLÈVE LES FICHES. IL EST IMPORTANT DE NE PAS AIDER LES ENFANTS : IL FAUT LEUR FAIRE COMPRENDRE QUE CE N'EST PAS UN EXERCICE SOUMIS À ÉVALUATION, MAIS UN PETIT JEU. IL N'Y A PAS DE BONNES OU DE MAUVAISES RÉPONSES.

L'UNIQUE OBJECTIF DE CETTE ACTIVITÉ EST D'AVOIR UN DIAGNOSTIC DES CONNAISSANCES INITIALES SPONTANÉES DES ÉLÈVES.

RENOYER LES FICHES DES ÉLÈVES, REMPLIES, À L'ANIMATRICE.