

FRISE HISTORIQUE : L'ÉNERGIE ET LES MOULINS

1-2

OBJECTIFS :

- DÉCOUVRIR L'HISTOIRE DE L'ÉNERGIE SUR LA PLANÈTE
- DÉCOUVRIR L'HISTOIRE DES GRANDES INVENTIONS LIÉES AUX MOULINS
- SAVOIR CONSTRUIRE UNE FRISE HISTORIQUE

DURÉE : 2 HEURES **LIEU :** A L'ÉCOLE OU AU COLLÈGE

MATÉRIEL :

FRISE HISTORIQUE À CONSTRUIRE À PARTIR DES DONNÉES SUIVANTES QUI PEUVENT ÊTRE DUPLIQUÉES ET DISTRIBUÉES AUX ÉLÈVES : **FICHE ÉLÈVE 4 : HISTOIRES DE MOULINS**. CISEAUX , COLLE, GRANDE FEUILLE, RÈGLE...

HISTOIRE DE L'ÉNERGIE :

AU COMMENCEMENT L'HOMME A UTILISÉ LA SEULE ÉNERGIE DISPONIBLE, LA SIENNE. PUIS IL A CHERCHÉ À AMÉLIORER SON QUOTIDIEN : SE CHAUFFER, SE DÉPLACER, S'ÉCLAIRER... LA PREMIÈRE SOURCE D'ÉNERGIE UTILISÉE ET TRANSFORMÉE A ÉTÉ L'ÉNERGIE LIBÉRÉE PAR LE FEU (CHALEUR ET LUMIÈRE) À LA PRÉHISTOIRE.

LA SECONDE SOURCE D'ÉNERGIE A ÉTÉ CELLE DU VENT : BATEAUX À VOILE ET PLUS TARD, MOULINS À VENT.

ENSUITE CE FUT L'EAU, VERS -600 AVANT J-C, ET LE PREMIER MOULIN À EAU VERS -100 AVANT J-C.

CES ÉNERGIES FURENT UTILISÉES AVEC DES AMÉLIORATIONS TECHNIQUES, PENDANT UNE LONGUE PÉRIODE. À LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE DU XIX SIÈCLE APPARAISSENT LA MACHINE À VAPEUR, PUIS L'ÉLECTRICITÉ, ET LE REMPLACEMENT DU BOIS PAR DES ÉNERGIES FOSSILES.

C'EST SEULEMENT EN 1955 QUE LE PRINCIPE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE À PARTIR DU NUCLÉAIRE DEVIENT POSSIBLE.

ENFIN, C'EST À PARTIR DE 1974 QUE SE POSE À LA CIVILISATION OCCIDENTALE LES QUESTIONS D'ÉNERGIE : LEURS POSSIBLES RARÉFICATIONS (CHOC PÉTROLIERS DE 1973-74 ET 1981-82), LA CONSÉQUENCE DE LEURS UTILISATIONS SUR LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE AVEC LES RÉPERCUSSIONS SUR LES ÊTRES VIVANTS.

ACTIVITÉS :

DEUX VERSIONS SONT POSSIBLES :

1 - A PARTIR DE LA FICHE, DÉCOUPER LES IMAGES ET LES DONNER AUX ÉLÈVES. ILS DOIVENT ENSUITE LES REPLACER AU BON ENDROIT.

2 - SI VOUS POSSÉDEZ DÉJÀ UNE FRISE HISTORIQUE, LA COMPLÉTER AVEC LES ÉVÈNEMENTS MARQUANT L'HISTOIRE DE L'ÉNERGIE.

REMARQUES :

LA CONSTRUCTION D'UNE FRISE HISTORIQUE CONSTITUE UN EXERCICE DE BASE DANS DE NOMBREUSES CLASSES. OUTIL DE MÉMORISATION DE GRANDES PÉRIODES, IL A ÉGALEMENT POUR OBJECTIF DE FAIRE DÉCOUVRIR AUX ÉLÈVES LA CHRONOLOGIE ET D'APPRENDRE À SE SITUER DANS LE TEMPS.

VOUS POUVEZ BIEN SUR COMPLÉTER CETTE FRISE PAR D'AUTRES ÉVÈNEMENTS.

VOUS POUVEZ CONSTRUIRE LA FRISE HISTORIQUE EN PRENANT UNE ÉCHELLE TEMPS PROPORTIONNELLE À LA DISTANCE OÙ SONT POSÉES LES CARTES (SOLEIL AU FOND DU JARDIN ET LE XXIÈME SIÈCLE SUR 30 CM PAR EXEMPLE.