

DÉCOUVRIR L'ÉNERGIE

SÉANCE

1

OBJECTIFS :

- DÉFINIR L'ÉNERGIE.
- COMPRENDRE QUE L'ÉNERGIE EST PARTOUT AUTOUR DE NOUS, DANS TOUTES NOS ACTIVITÉS ET DANS CE MOULIN.
- COMPRENDRE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE.
- DÉFINIR L'ÉNERGIE HYDRAULIQUE.
- COMPRENDRE QUE L'ÉNERGIE DE L'EAU PEUT ENTRAINER UNE MEULE, QUI PEUT À SON TOUR, ÉCRASER DES GRAINS DE BLÉS.

MESSAGE :

L'ÉNERGIE SE TROUVE PARTOUT AUTOUR DE NOUS, SOUS DES FORMES DIFFÉRENTES : CHALEUR, ÉLECTRICITÉ, MOUVEMENTS, LUMIÈRE...

ON A TOUS BESOIN D'ÉNERGIE POUR FAIRE FONCTIONNER NOS MUSCLES. CETTE ÉNERGIE EST PUISÉE DANS LES ALIMENTS ; C'EST CE QUE L'ON APPELLE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE. L'ÉNERGIE HYDRAULIQUE PEUT SERVIR À FABRIQUER DE LA FARINE GRÂCE À UN SYSTÈME MÉCANIQUE : LE MOULIN À EAU.

MAIS, IL PEUT AVOIR D'AUTRES FONCTIONS : SCIER, MARTELER, FOULER...

MATÉRIELS :

FICHE ÉLÈVE 1 : REPRÉSENTATIONS INITIALES REMPLIES PAR LES ÉLÈVES, **FICHE ÉLÈVE 2** : DE L'ÉNERGIE DANS LES ALIMENTS, LE TEXTE ILLUSTRÉ « LA PETITE FILLE », LES ÉCRITEAUX OU DES DOSSARDS « HERBIVORES », « CARNIVORES », « OMNIVORES », **FICHE ÉLÈVE 3** : LA FABRICATION DU PAIN, LE JEU DU BOULANGER, DES PIERRES, DES GRAINS DE BLÉS, **FICHE ÉLÈVE 4** : LE MOULIN DE MASMÉJEAN, LE DROIT D'EAU PLASTIFIÉ, LE PLAN DU SITE DE MASMÉJEAN, UNE SCIE, UN MARTEAU, UNE FEUILLE DE PAPIER, UN FOUET, UN ARROSOIR, DES ENGRENAGES STYLE MÉCANO, **FICHE ÉLÈVE 5** : HISTOIRE DE MOULINS, UN DOSEUR, DES GRAINS, DES TABLES, DES BANCs.

DURÉE : 2 H 40 **LIEU** : MOULIN DE MASMÉJEAN

DÉROULEMENT :

- ACTIVITÉ 1 : LES REPRÉSENTATIONS INITIALES
- ACTIVITÉ 2 : DE L'ÉNERGIE DANS LES ALIMENTS.
- ACTIVITÉ 3 : LE MOULIN ÉNERGIE.

REMARQUE :

SÉANCE DENSE : BEAUCOUP DE NOTIONS ET DE VOCABULAIRE NOUVEAUX : FAIRE ATTENTION À NE PAS « PERDRE » LES ÉLÈVES EN VOULANT ALLER TROP LOIN DANS LES EXPLICATIONS ET DÉTAILS.