

## OBJECTIFS :

- DISTINGUER LES SOURCES / LES MOYENS DE TRANSFORMATION / L'UTILISATION DE L'ÉNERGIE.
- FAIRE COMPRENDRE QU'UNE MÊME SOURCE PEUT PRODUIRE DIFFÉRENTES FORMES D'ÉNERGIE.
- VISUALISER LES CHEMINS DE L'ÉNERGIE DES SOURCES AUX UTILISATIONS QUOTIDIENNES.
- COMPRENDRE QUE DES SOURCES D'ÉNERGIES RENOUVELABLES PEUVENT ÊTRE UTILISÉES PAR L'HOMME POUR PRODUIRE L'ÉNERGIE DONT IL A BESOIN.

## MESSAGE :

ON ASSOCIE UNE SOURCE D'ÉNERGIE À UNE TECHNIQUE DE TRANSFORMATION ET UNE TECHNIQUE DE TRANSFORMATION À UNE FORME D'ÉNERGIE.  
POUR CHAQUE FORME D'ÉNERGIE, ON A PLUSIEURS UTILISATIONS POSSIBLES.  
POUR LES SOURCES D'ÉNERGIE RENOUVELABLES, ON UTILISE DES SOURCES D'ÉNERGIE DONT ON PREND SEULEMENT LA FORCE. CES SOURCES D'ÉNERGIES NE SONT PAS STOCKABLES ET SONT RECYCLABLES.

## MATÉRIELS :

**FICHE ÉLÈVE 6** : LES CHEMINS DE L'ÉNERGIE, UN SCHÉMA VIERGE À PRODUIRE SUR UN GRAND SUPPORT COMME UNE NAPPE EN PAPIER, **FICHE ÉLÈVE 7** : MISSION EAU, 3 BOUTEILLES D'EAU EN PLASTIQUE, DES CLOUS, DU SCOTCH, UN ACCÈS À L'EAU, FILM TV, LECTEUR DVD, ÉCRAN PLASMA, DU BALSA, DES PICS À BROCHETTE, DES PAILLES, DU FIL BLANC, DES BOUCHONS EN LIÈGE, DU PAPIER EN COULEUR, **FICHE ÉLÈVE 10** : MISSION TERRE, DES GRANULÉS DE BOIS, DES COPEAUX, **FICHE ÉLÈVE 8** : MISSION VENT, DES ÉPINGLES, DES BAGUETTES DE BOIS DE 20 CENTIMÈTRES, **FICHE ÉLÈVE 9** : MISSION SOLEIL, 3 KITS SOLAIRES, **FICHE ÉLÈVE 12** : DÉCOMPTE DES POINTS, DES GRAINS, TROIS RÉCIPIENTS GENRE VERRES DE COULEUR, DES TABLES, DES BANCs.

**DURÉE** : 2 H 45

**LIEU** : MOULIN DE MASMÉJEAN

## DÉROULEMENT :

- ACTIVITÉ 1 : LES CHEMINS DE L'ÉNERGIE.
- ACTIVITÉ 2 : MISSIONS ÉNERGIE.